

【子計畫十四】

108 學年度桃園市辦理「學習扶助」民間資源課程研習計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 108 學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一) 透過學習扶助教材教法運用研習，提昇教師應用教學資源專業知能。
- (二) 培育各校學習扶助種子教師，增進運用學習扶助民間資源能力。
- (三) 結合民間資源平台與教材，強化各校學習扶助成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市大溪區福安國民小學
- (四) 協辦單位：永齡·鴻海台灣希望小學中大分校、財團法人「永齡慈善」教育基金會。

四、實施期程：

- (一) 第一場次：1、共同科：108 年 10 月 19 日(星期六)上午 8 時。
2、數學科：108 年 10 月 20 日(星期日)上午 8 時。
3、國語科：108 年 10 月 27 日(星期日)上午 8 時。

五、實施對象：

- (一) 已接受過教育部國民及學前教育署規定現職 8 小時或非現職 18 小時學習扶助師資研習課程之人員。
- (二) 學校實際參與學習扶助教師，增進運用學習扶助民間資源能力，強化各校學習扶助成效。

六、工作項目與內容：

- (一) 研習地點：桃園市大溪區福安國民小學。
- (二) 報名人數：每場次 60 人(囿於場地限制，請勿現場報名)。

(三)報名方式：請先申請永齡教學認證暨研發中心官網申請會員：

<https://ppt.cc/fhGbLx> 於永齡教學認證暨研發中心官網
報名課程，請點選桃園場報名。
(詳細步驟請見附件三說明)



(四)報名時間：108 年 9 月 9 日~108 年 10 月 7 日。

(五)報到通知：報名受理申請後將以 E-mail 方式寄發「行前通知」。

(六)共同科課程表

時間	分鐘	節數	108 年 10 月 19 日(六)	
			課程內容	講師職稱及姓名
0740-0800	20		報到時間	
0800-0850	50	1	永齡課輔教學理念	鄧倩茹 督導 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 社工督導
0850-1030	100	2	學習扶助概論	林姝君 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1030-1040	10		休息	
1040-1220	100	2	班級經營	林姝君 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1220-1300	40		午餐	
1300-1440	100	2	學生心理特質與輔導	陳熙 諮商心理師 人文傳習書院心理治療所
1440-1450	10		休息	
1450-1630	100	2	有效學習扶助原則與實務案例	王勝忠 老師 台中市圳堵國小 老師 SUPER 教師、親子天下創意翻轉教師
1630-1640	10		休息	
1640-1820	100	2	評量與診斷	王勝忠 老師 台中市圳堵國小 老師 SUPER 教師、親子天下創意翻轉教師
1820-1830	10		評量及綜合討論	

(七)數學科課程表

時間	分鐘	108 年 10 月 20 日(日)	
		課程內容	講師職稱及姓名
0810-0830	20	報到時間	
0830-0930	60	教材架構	陳敏慧 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 數學指導員
0930-0940	10	休息	
0940-1040	60	教材架構	陳敏慧 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 數學指導員
1040-1050	10	休息	
1050-1140	50	教材地位、迷思概念	許慧敏 老師 新北市上林國小老師、 永齡·鴻海台灣希望小學 海大分校 數學指導員
1140-1230	50	午餐	
1230-1410	100	迷思概念	許慧敏 老師 新北市上林國小老師、 永齡·鴻海台灣希望小學 海大分校 數學指導員
1410-1420	10	休息	
1420-1550	90	教學教法	凌金環 老師 台北市關渡國小教師
1550-1600	10	休息	
1600-1730	90	教案設計	凌金環 老師 台北市關渡國小教師
1730-1740	10	評量及綜合討論	

(八)國語科課程表

時間	分鐘	108 年 10 月 27 日(日)	
		課程內容	講師姓名與職稱
0800-0830	30	報到時間	
0830-0930	60	B 自學活動教學、流暢性教學 (教材介紹與說明)	林姝君 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
0930-0940	10	休息	
0940-1110	90	B 閱讀理解教學 (摘要策略)	林姝君 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1110-1240	90	B 閱讀理解教學 (推論策略)	林姝君 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1240-1330	50	午餐	
1330-1430	60	A 閱讀理解教學 (多層次提問、自問自答、 文章結構策略、自學活動)	余嘉齡 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1430-1440	10	休息	
1440-1610	90	A 生詞教學(注音教學) 生字教學	余嘉齡 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1610-1620	10	休息	
1620-1720	60	A 生詞教學	余嘉齡 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1720-1730	10	隨堂測驗與綜合討論	

七、成效檢核：

(一)製作學員回饋單，了解課程安排是否符合需要。

(二)進行課程後測驗與評量，統計通過人數核發證書。