

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：侯靜怡

電話：03-3322101#7417

電子信箱：anitahou@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市新屋區東明國民小學

發文日期：中華民國109年1月31日

發文字號：桃教小字第1090007592號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：桃園市108學年度辦理「學習扶助」教學共備工作坊計畫
(1090007592_Attach01.pdf)

主旨：有關本市「108學年度學習扶助整體行政推動計畫-教學共備工作坊計畫(子計畫13)」研習一案，請貴校派員參加，請查照。

說明：

一、依據本市108學年度學習扶助實施方案整體行政推動計畫辦理。

二、本案目的係透過教學共備實作，提升教師之學科專業知能，並藉由共備研討，培養教師教學診斷能力，發展有效教學方法。

三、旨揭研習相關訊息摘要如下：

(一)參加對象：

1、各校學習扶助教師及入班輔導教師。

2、已接受過教育部國民及學前教育署現職8小時或非現職18小時學習扶助師資研習課程之人員(若有剩餘名額再開放其他人員參加)。

(二)研習時間：

輔導室 109/01/31 12:08



1090000514

有附件

1、國語科：109年3月7日(星期六)上午8時30分至下午4時10分。

2、英語科：109年3月14日(星期六)上午8時30分至下午4時10分。

3、數學科：109年3月21日(星期六)上午8時30分至下午4時10分。

(三)研習地點：本市楊梅區楊明國小(桃園市楊梅區中山北路1段390巷50號)。

四、報名方式：一律採網路報名，請至桃園市教育發展資源入口網報名(網址：<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx>，開課單位：楊梅區楊明國小)，每場次40人，囿於場地限制，請勿現場報名。

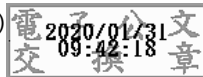
五、經學校薦派參與旨揭研習人員同意核予公(差)假登記；另例假日參與研習人員，本局同意於研習結束後1年內在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，擇期覈實補休。

六、如有報名相關疑問，請逕洽本市楊明國小黃叔建主任(電話：03-4754929分機610)。

七、檢送旨揭工作坊計畫1份。

正本：本市各市立國中小

副本：本局國中科(含附件)、桃園市龜山區南美國民小學(本市學習扶助資源中心)(含附件)、桃園市楊梅區楊明國民小學(含附件)



【子計畫十三】

桃園市 108 學年度辦理「學習扶助」教學共備工作坊計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 108 學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 透過共備實作，提升教師對學科專業知能，促進學生學習能力。
- (二) 透過共備研討，培養教學診斷能力，發展有效教學方法。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市楊明國民小學

四、實施期程：

- (一) 國語科：109 年 3 月 7 日(星期六)【109 年 3 月 2 日下午 18 時截止報名】
- (二) 英語科：109 年 3 月 14 日(星期六)【109 年 3 月 9 日下午 18 時截止報名】
- (三) 數學科：109 年 3 月 21 日(星期六)【109 年 3 月 16 日下午 18 時截止報名】

五、實施對象

- (一) 各校學習扶助教師及入班輔導教師。
- (二) 已接受過教育部國民及學前教育署現職 8 小時或非現職 18 小時學習扶助師資研習課程之人員(若有剩餘名額再開放其他人員參加)。

六、工作項目與內容：

- (一) 研習地點：桃園市楊梅區楊明國民小學。
- (二) 報名人數：國、數、英每場次 40 人(囿於場地限制，請勿現場報名)。
- (三) 報名方式：一律採網路報名，請至：桃園市教育發展資源入口網報名
(網址：<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx>，開課單位：楊梅區楊明國小)。
- (四) 課程內容：
 1. 組成各區國、數及英語教師教學社群，由入班教學輔導人員擔任召集人。
 2. 共備工作坊課程表：

日期 時間	3 月 7 日（星期六） 【國語】	3 月 14 日（星期六） 【英語】	3 月 21 日（星期六） 【數學】
0830~0850	報到（楊明團隊）	報到（楊明團隊）	報到（楊明團隊）
0850~1020	語句理解學習迷思及教材 教法分析探究 【新勢國小林怡君主任】	篇章大意理解學習迷思及 教材教法分析探究 【青溪國小吳雅真老師】	小數乘法學習迷思及教材 教法分析探究 【大忠國小陳建樺老師】
1020~1030	休息時間	休息時間	休息時間
1030~1200	學習扶助共備與分享 【新勢國小林怡君主任】	學習扶助共備與分享 【青溪國小吳雅真老師】	學習扶助共備與分享 【大忠國小陳建樺老師】
1200~1300	午餐	午餐	午餐
1300~1430	推論理解學習迷思及教材 教法分析探究 【中原國小王宣驊主任】	句子語意理解迷思及教材 教法分析探究 【新明國小劉燕霏候用校長】	小數除法學習迷思及教材 教法分析探究 【輔導團鄭崑瑜主任】
1430~1440	休息時間	休息時間	休息時間
1440~1610	學習扶助共備與分享 【中原國小王宣驊主任】	學習扶助共備與分享 【新明國小劉燕霏候用校長】	學習扶助共備與分享 【輔導團鄭崑瑜主任】
1610~	賦歸	賦歸	賦歸

七、成效檢核

- （一）過參與學員回饋問卷，了解並協助學習扶助教師增進有效教學知能，以提升學生學習能力。
- （二）經由入班輔導教師共同參與教學社群共備，研發有效教學之教學設計，精進教師學科能力，觸發全市學習扶助教師社群的推動，增進學習扶助研究和分享，提升學習扶助成效。
- （三）彙集教學社群教師之教學省思，促進入班學習扶助人員專業能力及學習扶助之成效。

八、經學校薦派參加本工作坊活動及工作人員在課務自理及不支領代課鐘點費前提下，依規給予公（差）假登記，若於假日參加本活動可於1年內補休。

九、注意事項：

- （一）本校研習場地座位有限，請勿現場報名，未錄取者亦請勿至現場。
- （二）研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十、本計畫經報市府核可後實施，修正時亦同。